Толмачева
Елена
Ивановна

Средства обучения воспитанников при реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 4»
(Выписка из ОП МБДОУ «Детский сад № 4»)

Группы раннего возраста (от 1 до 3 лет)	
Образовательная область	**Средства обучения и воспитания**
Физическое развитие	Массажные коврики, сложные дорожки, мешочки с песком, флажки, платочки, кегли большие, мячи средние (диаметр 22 см), воротики.. Коврик для закаливания. Флажки, ленточки. Мешочки для метания с песком. Мячи 4х4, вожжи, колечки, обручи, скакалки, ребристая дорожка, эмблемы.
Речевое развитие	*Комплект книг для групп раннего возраста:* -«Большая книга русских сказок» -«Теремок» -«Волк и 7 козлят» -«Сорока - Белобока» -«Колобок» -«Репка» и т.д. *Развивающие игры малышам:* Игры вкладыши « Матрешки», « Одень Катю», « Чей домик». Д/и лото « Домашние животные», « Дом. Птицы». Сюжетные картинки «Алеша и еж», «Зайкин день». Шнуровка « Ежик», «Пальма», « Башмачок». Мини игры: лото «Фрукты и овощи», «Что из чего». Д/и «Времена года», «Кто где живет», «Цветные парочки», «Найди пару», «Спрячь мышку», «Собери урожай», «Найди такой же». Дидактическая игра «Чьи дети?»
Социально-коммуникативное развитие	*Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:* накидки-пелерины для кукол, набор парикмахера. *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:* корзины, муляжи овощей, фруктов. *Сюжетно-ролевая игра «Больница»:* накидки доктора и шапочки**,** набор доктора**.** *Сюжетно-ролевая игра «Семья»:* игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляска**,** кроватка для кукол, комплект постельных принадлежностей для кукол**,** гладильная доска, утюги, ширма. Крупные машины, образные персонажи, предметы-заместители, режиссерские поля Игровой модуль: «Машина», «Заправка». Многофункциональные ширмы.
Познавательное развитие	*Уголок природы:* комнатные растения, стенд «Времена года», природный материал, календарь природы, стол для игр с песком и водой. *Формирование элементарных математических представлений:* картинки с математическими фигурами: круг, квадрат, треугольник –разных размеров), пирамидки, пирамида-башня из 6-10 разноцветных элементов. Познавательная игра «Кто где живет» *Сенсорика:* напольная мозаика, пазлы, шнуровки-застежки, лабиринты, втулки, игрушка со звуковыми эффектами и тактильными элементами на пластиковой основе, игрушка на колесах на палочке, игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек на платформе с колесами, матрешки, мозаика «Полянка», деревянный конструктор, домино, лото, бизиборды Центр для игр с водой и песком. Резиновые мелкие игрушки, игры-забавы, музыкальные книжки, заводные игрушки, музыкальные игрушки, веревка с прищепками.

Художественно-эстетическое развитие	*Рисование:* гуашь 4-х основных цветов, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, емкости для воды, мелки. *Лепка:* пластилин, доски для лепки. *Театральная деятельность:* театр плоскостной по русским народным сказкам, фортепиано, комплект элементов костюма для уголка ряжения, набор кукол би-ба-бо, ширма для кукольного театра настольная *Музыкальная деятельность:* погремушки, бубен, барабан, гармошка деревянная, балалайка деревянная, комплект дисков для групп раннего развития *Конструирование:* конструктор модульный, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструктор «Лего» (крупный и средний), конструктор «Строитель», машины легковые и грузовые.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	
Образовательная область	**Средства обучения и воспитания**
Физическое развитие	Мешочки с песком, ведёрки для перешагивания, палочки для профилактики плоскостопия, ленты, шнур, следочки, кегли большие, мяч поролон (диаметр 9), мяч латексный (диаметр 20), скакалка, мячи пластмассовые маленькие (диаметр 7), дидактические игры, альбомы, наглядный материал Маты, гимнастические палки. Оборудование бассейна: надувные круги, пенопластовые доски, мячи и. т.п. Оборудование физкультурного зала. Оборудование бассейна
Речевое развитие	Игра – занятие «Истории в картинках» «Расскажи сказку» Картинки по сказке «Колобок», «Репка» Звуковые дорожки Картотека фонематических потешек Картотека артикуляционной гимнастики Игры на дифференциацию звуков Дидактическое пособие по развитию речи «Веселые путешественники» Игра – лото «Вокруг да около» Дидактическое пособие «Кто полетит на луну» Игра – лото «Кто какой?» «Поможем клоуну Роме» «Найди маму» «Разноцветные круги» «Украшаем елку» «Поможем кукле Кате» Серия картинок по развитию речи «Хорошо – плохо» Серия картинок по развитию речи «Противоположности» Серия картинок по развитию речи «Предлоги» Серия картинок по развитию речи «Мамы и детеныши» Серия картинок по развитию речи «Моя семья» Артикуляционная гимнастика Д/и «Угадай сказку» «Угадай сказку» по мотивам сказок К.Чуковского Д/и с прищепками Картотека загадок Игрушки для дыхательных упражнений
Социально-коммуникативное развитие	Мягкая мебель: кресло Комплект игровой мебели: спальня, кухня Стол для кукол Стульчики Коляска Набор «Парикмахерская» Набор «Больница» Стойка «Больница»

	Кукла средняя Кукла большая Набор «Фрукты» Набор «Овощи» Набор «Хлебобулочные изделия» Набор «Бакалея» Сервиз чайный пластмассовый Сервиз столовый пластмассовый Набор вилок и ложек Шкаф для одежды Комплекты одежды для кукол Гладильная доска, утюг Телефон Касса Весы Набор игрушек пластмассовые «Домашние животные» Набор игрушек пластмассовые «Домашние птицы» Набор игрушек пластмассовые «Насекомые» Набор игрушек пластмассовые «Дикие животные» Пластмассовые корзиночки Ширма напольная Автомобили грузовые Автомобили легковые Парковка Набор «Дорожные знаки» Мелкие машинки Мелкие игрушки Макет «Дорога» Игровые поля «Город», «Лес» Конструирование: конструктор ЛЕГО, конструктор «Соты», кубики, мозаика напольная, игрушки для обыгрывания построек, машины легковые и грузовые, строительный конструктор. Дом настроения*Дидактические игры* по ППД. Наглядный материал: «Транспорт», «Безопасная дорога». Игровое поле «Дорога». Художественная литература по ПДД и безопасности.
Познавательное развитие	Счетный материал. Пирамидки, мозаика, паззлы. Дидактические игры «Уютный домик», «Часть и целое», «Собираем урожай», «Наведи порядок», «Фигуры», «Что из чего», «Волшебные сказки», «Ассоциации», «Профессии», «Чей домик», «Наблюдательность», «Признаки», «Путаница», «Аналогии», «Большой, средний, маленький», «Волшебные коробочки», «Собери свой город», «Мир животных», «Что? Откуда? Почему?», «Времена года» и др. Мозаика Шнуровки Вкладыши Кубики деревянные Пирамидки Лото «Собирай-ка» Лото «Кем быть?» Лото «Откуда это?» Лото «Сравни и подбери» Лото «Что такое хорошо, что такое плохо» «Веселое лото» Конструктор крупный деревянный Конструктор лего мелкий

	Конструктор лего средний Конструктор лего крупный Гербарий Коллекция камней Коллекция ракушек Коллекция семян Лупа Воронки Ситичко Измерительные стаканчики Деревянные палочки Материалы для опытов Природный материал Календарь природы Счетные палочки *Картинный материал:* «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Домашние животные», «Дикие животные России», «Домашние животные и их детеныши», «Животные, обитающие на территории нашей страны», «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Домашние птицы», «Животные южных стран»,«Животные Севера», «Насекомые», «Комнатные растения», «Садовые цветы», «Травы», «Грибы», «Рыбы морские и пресноводные», «Цветы», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» «Бытовая техника и электроника», «Профессии в картинках», «Хлеб – всему голова», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Пассажирский транспорт», «Первые космонавты» Лото «Домашние животные», «Машины» Игра «Где спрятался?» Д\игры: палочки «Кюизенера», блоки «Дьенеша».
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование:* гуашь, акварельные краски, фломастеры, альбомы, трафареты, кисти, бумага для рисования разных тонов и форм, подставки, простые и цветные карандаши, емкости для воды, схемы для рисования, тычки. *Лепка:* пластилин, клеенки и доски для лепки, стеки. Аппликация: кисти для клея, емкость для клейстера, салфетки, цветная бумага и картон, ножницы. Демонстрационный материал: «матрешка», «Дымковская игрушка». *Театральная деятельность:* ширмы разной высоты, Различные кукольные театры (мальчиковый, деревянный и т.п.). Атрибуты для ряженья: шляпки, косынки, маски и др. *Музыкальная деятельность*: ксилофоны, маракасы, пианино детское, барабан, бубен, балалайка, неваляшка, молоточек, погремушки, гармошка, деревянные ложки, игрушки-шумелки. Дидактические музыкальные игры. Оборудование музыкального зала. Оборудование изостудии.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
Образовательная область	**Средства обучения и воспитания**
Физическое развитие	Массажные коврики, кольцеброс, ленты, флажки, кегли большие, массажёры, мячи разного диаметра, скакалка, мячи пластмассовые маленькие (диаметр 7), дидактические игры, плакаты, альбомы по теме. Оборудование физкультурного зала. Оборудование бассейна.
Речевое развитие	Картины для составления описательных рассказов (разная тематика). Дидактические игры: «Лото», «Домино» (в ассортименте).

	Дидактические пособия: «Составь рассказ по серии картинок», «Секрет загадок», «Пальчиковая гимнастика», «Предложения с использованием сложных слоговых структур», «Рассказы для пересказывания», «Тексты для пересказывания», «Мнемотаблицы к сказкам», «Игры со звуками и словами», «Схемы описательных рассказов», «Слова со сложной слоговой структурой»,«Учимся думать», «Играем пальчиками – развиваем речь», «Рассказы о семье», «Супер трафаретки», «Рассказы о временах года» 4 тетради, «Расскажи стихи руками», «Чьи детки?», «Какая бывает мебель», «Сочиняем сказку», «Семья», «Пальчиковые игры», «Предметы-помощники», «Расскажи-ка», «Опиши предмет», «Русские народные пословицы», «Говори правильно», «Логопедические чистоговорки» *Книжный уголок:* тематическая подборка детской художественной литературы, портреты детских поэтов и писателей.
Социально-коммуникативное развитие	*Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:* накидки-пелерины для детей, набор парикмахера, журналы причёсок. *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:* корзины, кошельки, предметы-заместители продуктов, муляжи овощей, фруктов. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: набор доктора, предметы – заместители медицинского инвентаря. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы разных размеров, игрушки резиновые, одежда для кукол; коляски, комплект постельных принадлежностей для кукол, гладильная доска, утюг. Ширмы. Модуль игровой «Машина», подиум. Уголок труда: инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы. Уголок ПДД: макет перекрёстка и улицы, дорожные знаки, демонстрационные картинки, различные виды транспорта, дидактические игры: «Знаки дорожного движения» и т.п., машины, макет светофора, рули, палочка автоинспектора.
Познавательное развитие	*Уголок природы:* комнатные растения, разнообразный природный материал, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, *Дидактические игры по экологи.* Наборы овощей и фруктов, наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся. Набор карточек «Времена года» (осень, зима, весна, лето) . Счетные палочки, пазлы, сенсорные игры, вкладыши. Макеты, игровые поля, лэпбуки *Материалы для экспериментирования:* песок, часы песочные, микроскоп, коллекция семян, мензурки, трубочки пластмассовые, карманные зеркала. *Дидактические игры* «Логические цепочки», «Четвертый лишний» и т.п. Раздаточный материал: счетные палочки, геометрические фигуры, полоски и.т.п. Многофункциональные ширмы, мягкие модули. *Патриотическое воспитание:* Российский флаг, герб, портрет Президента России, иллюстрации родного города, альбом народных промыслов, набор из хохломы, «Городецкая роспись», наглядно - дидактические пособия, Дидактическая игра «Одень русскую красавицу» Дидактическая игра «Где эта улица, где этот дом?» Дидактическая игра «Праздники русского народа» Дидактическая игра «Мой Саров»

	Дидактическая игра «Город мастеров» Дидактическая игра «Прогулка по городу» Альбом «Города земли Нижегородской» Альбом «История города Саров» Альбом «Их именами названы улицы нашего города» Альбом «Русские народные праздники» Альбом «История земли Нижегородской» Альбом «Хочу все знать о родном городе» Альбом «О нашем городе» Альбом «Любимые места родного города» Альбом «Родной город глазами детей» Альбом «Памятники природы Сарова» Альбом «Достопримечательные места Сарова» Альбом «Знаменитые памятники города Саров» Альбом «Есть в Мордовских заповедных местах» Альбом «Моя родная улица» Альбом «Города России» Герб России. Герб Нижегородской области Герб города Саров. Глобусы Фотоальбом «Наш сад» Фотоальбом «Моя семья» Фотоальбом «Прогулки по родному городу»
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование*: Гуашь 12 цветов, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, подставки под кисти, емкости для воды, мелки, восковые мелки, баночки для воды клеенки, трафареты. *Лепка:* пластилин, стеки, доски, салфетки, клеенки. *Аппликация и ручной труд*: цветная бумага, цветной и белый картон, клей, емкости для клея, ножницы, кисти для клея трафареты, клеенки. Образцы по аппликации и рисованию, трафареты. *Конструирование:* конструктор крупный «Лего», пластмассовый напольный конструктор, мозаика, мелкие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных. *Музыкальный уголок:* платочки, металлофон,, гитара, шумовые инструменты, микрофон, барабан, бубен, балалайка, погремушки, альбом с изображением музыкальных инструментов, дудочка, дидактический материал «Музыкальные инструменты». *Театральная деятельность:* ширма большая и маленькая для настольного и кукольного театра, подиум, разные виды театров: куклы би-ба-бо, театр–конструктор деревянный фланелеграф, книги маски. Оборудование музыкального зала. Оборудование изостудии.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	
Образовательная область	**Средства обучения и воспитания**
Физическое развитие	*Физическое развитие*: Массажные дорожки, мешочки с песком, кольцеброс, доска-прилипала для горизонтального метания, ленты, флажки, кегли, массажеры, мячи разных диаметров, обруч, , гантели, скакалки, ленточки, ленты на палочках, платочки, гантели, кегли, кольцеброс, веревочки разной

	длины, массажеры для ног, модуль для подлезания, массажная дорожка, корзина для баскетбола Значки для подвижных игр. Дидактические игры. Наглядный материал: схемы – основных движений, упражнений, подвижных игр. *Здоровье:* ростомер, демонстрационный материал. Оборудование физкультурного зала. Оборудование бассейна
Речевое развитие	Картотеки по развитию связной речи «Осень. Деревья», «Грибы», «Овощи», «Дикие животные наших лесов» и др., демонстрационный материал «Мамы и детки», набор демонстрационных материалов больших размеров для составления связных текстов, дидактический материал «Что перепутал художник?», картотека загадок, сюжетные картинки на разные тематики. Дидактические игры: «Один – много», «Кто, что делает?», «Скажи наоборот»,«Назови ласково», «Закончи предложение», «Какой, какая, какое?», «Учимся говорить правильно», «Развиваем речь», «Картинный материал», «Назови сказку», «Скороговорки», Сюжетные картинки для составления рассказов. Кассы букв, кубики с буквами, схемы слов. Художественная литература Набор портретов детских писателей и поэтов.
Социально-коммуникативное развитие	*Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:* корзины, кошельки, счеты, касса, муляжи продуктов, овощей, фруктов *Сюжетно-ролевая игра «Больница»:* медицинские халаты и шапочки, набор доктора. *Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:* накидки-пелерины для детей, набор парикмахера, журналы причёсок. *Сюжетно-ролевая игра «Семья»:* игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; комплект постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Чрезвычайные ситуации в доме». Демонстрационный материал «Транспорт», «Безопасность», «Не играй с огнем», игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей», картотека игр «Правила дорожного движения», настольная игра по дорожным знакам «Говорящие знаки». *Уголок труда:* инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки; инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки. *Художественная литература*. *Нравственно-патриотическое воспитание*: Герб Нижнего Новгорода, портрет президента РФ, флаг РФ, набор фотографий с видами Нижнего Новгорода. Выставка «Народные промыслы», «Моя Россия», «Природа Нижегородского края».

	Многофункциональный игровой модуль «Машина», «Квартира», «Корабль», «Автобус» . Мягкие многофункциональные модули. Дидактические игры, пособия, лэпбуки по финансовой грамотности
Познавательное развитие	*Уголок природы*: комнатные растения, природный материал: шишки, ракушки, камушки, скорлупа орехов, кора; календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, вазы для цветов, дневник наблюдений за растениями, дидактические игры «Домашние животные», «Чей малыш?», «В лесу и на дворе», «Что где растет?», «Мир растений», «Растительный мир»; *Демонстрационный материал:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): продукты питания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.; наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы), серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации), сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата. *Уголок экспериментирования*: наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения и др.; серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; набор для экспериментирования : ёмкости разных размеров и формы, предметы разных форм и конструкций, воронки, стаканчики, трубочки; подборка из природного материала (шишки, желуди, морские камешки, семена арбуза, орехи, ракушки, керамзит); увеличительное стекло, компас, дидактические игры на тему «Природа», картотеки игр и экспериментов. *Формирование элементарных математических представлений*: счеты, набор цифр, счетные палочки, дидактические игры: «Вычитание», «Арифметический тир», «Фигуры, формы», «Цифры», «Математическое лото», «Цветная геометрия», «Веселая логика»; методическое пособие «Обучающие паззлы», цветные счетные палочки – Кюизенера, блоки Дьенеша.
Художественно-эстетическое развитие	*Музыка:* Портреты русских композиторов, портреты зарубежных композиторов, набор иллюстраций «Музыкальные инструменты», картотека игр с использованием муз. инструментов *Музыкальный уголок*: детские музыкальные инструменты: Бубен, труба, маракасы-погремушки, ксилофон, металлофон, гитара, барабан, скрипка, дудочка. *Театральная деятельность*: наглядное пособие «Я и мои чувства, настроение, эмоции», Дидактический материал «Мои любимые сказки», пальчиковый театр, набор животных, набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи, фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.) , фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках , бумажные куклы, костюмы для ряжения, каска, набор масок (животные; сказочные персонажи. *Рисование:* мольберт, краски гуашевые и акварельные, восковые карандаши, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, подставки под кисти, емкости для воды, мелки, губки, печать для штампов, баночки для воды, клеенки, трафареты. *Лепка:* пластилин, стеки, доски, салфетки, клеенки.

	Аппликация и ручной труд: цветная бумага, цветной и белый картон, клей, емкости для клея, ножницы, кисти для клея, трафареты, клеенки, природный и бросовый материал для ручного труда. Образцы по аппликации и рисованию, трафареты. Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городец». *Оборудование музыкального зала. Оборудование изостудии. Конструирование:* Комплект больших мягких модулей, железная дорога, деревянный конструктор, крупный пластмассовый конструктор типа «Lego», крупный пластмассовый конструктор.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	
Образовательная область	**Средства обучения и воспитания**
Физическое развитие	*Физическое развитие*: Массажные дорожки, мешочки с песком, кольцеброс, ленты, флажки, кегли, массажеры, мячи разных диаметров, обруч, гантели, скакалки, ленточки, ленты на палочках, платочки, гантели, кегли, веревочки разной длины, массажеры для ног, модуль для подлезания, гимнастические палки, массажная дорожка, корзина для баскетбола. Спортивный игровой модуль. *Дидактические игры:* «Четвертый лишний», «Малыш-крепыш», «Виды спорта». *Картинный дидактический материал:* альбомы: «Дорожки движений», «Физкультура» (физминутки); картотека подвижных игр народов мира, пособие «Гимнастика для глаз». Наглядные пособия: «Зимние виды спорта», «Считалочки», альбом «Легенды спорта», стихи и загадки о спорте, альбом «Спорт, спорт, спорт», лэпбук «Спорт»
Речевое развитие	*Дидактические игры*: «Один-много», «Кто, что, делает?», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Закончи предложение», «»Какой, какая, какое?», «Учимся говорить правильно», «Развиваем речь», «Назови правильно», «Скороговорки», «Расскажи сказку», «Что сначала, что потом», «Что, где, находиться?», «Подбери картинку». *Лэпбук* «Развиваем речь», «В гостях у сказки», «Буквы и звуки», «Русские писатели и поэты», «Произведения Николая Носова» *Кейсбук* « Развиваем речь», «Говоруша» *Сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам* *Макет* «Замок букв», «Замок согласных и гласных букв» , Лента букв и звуков. Робот Полли для артикуляционной гимнастики на липучках. *Демонстрационный материал*: мнемотаблицы к сказкам, портреты детских писателей и поэтов, набор сюжетных картин для составления рассказов, альбом со стихами. *Оборудование:* зеркало для артикуляционной гимнастики, пособия для развития дыхания, пособие «Учимся играя»

Социально-коммуникативное развитие	*Дидактические игры:* «Что нужно для работы?», «Кто, что делает?», «Определи профессию». Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: игровой маркер, швейная машинка. *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:* корзины, кошельки, счеты, касса, муляжи продуктов, овощей, фруктов *Сюжетно-ролевая игра «Больница»:* медицинские халаты и шапочки, набор доктора. *Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:* накидки-пелерины для детей, набор парикмахера, журналы причёсок. *Сюжетно-ролевая игра «Семья»:* игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; комплект постельных принадлежностей для кукол. Кукольный дом, игровой модуль «квартира». Макет «Автобус». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Ширмы напольные. Игровые модули. *Уголок труда:* инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки; инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки. *Художественная литература*:. *Нравственно-патриотическое воспитание*: Макеты: «Башня-колокольня», «Народы России», «Национальные обычаи», «День Победы», «Времена года», «23 февраля», Альбомы: «Наш любимый город», «Города России», «Великие люди России», «Официальные и неофициальные символы России», «Предметы народного быта», «Города-герои», «Крым всегда наш», «Традиции разных стран», «Русский национальный костюм», «Народные промыслы Нижегородской области», «Путеводитель по Нижнему Новгороду», «Юные патриоты» Образовательные вертушки «Русская народная кухня», «Моя страна Россия», «Символы России», «Дети-герои советского союза», «Предметы русской старины», «Расскажи о защитниках Отечества», «День Героев Отечества» Выставка «Народные промыслы», «Моя Россия», «Природа Нижегородского края». Д/и «Расходы семьи», «Доходы семьи», вертушки «Финансы» Кубик Финансисты, «Я – гражданин России», «Гербы городов России», «Четвёртый лишний» Лото «Неофициальные символы России» «Половинки: символы России» «Найди пару: национальные костюмы» «Предметы народного быта» «Наша Родина» «Русские узоры» «Символы России» Лэпбуки: «Кафе», «Юные экономисты», «Финансовая грамотность», «Страна эмоций», «Мир эмоций», «Страна эмоций», «Почта России», «Народы России», «Моя Родина – Россия» Макеты: «Денежное дерево», «Банкомат», Кубик Финансы, Дерево добрых дел, «Виды войск» Ширмы: «Детский банк», «Сбербанк», «Почта», «Турагенство», «Ателье, «Магазин», Кафе Лакомка, Больница. Кейсбук «Финансовая грамотность»,

	Альбомы: «Путешествие в мир финансов», «Дети и деньги», «Банкноты мира», Кубики Блума Картотека сказок про бережливость Картотека сюжетно-ролевых игр «В банке» Финансовый словарь «Где могут храниться деньги?»
Познавательное развитие	*Уголок природы:* комнатные растения, природный материал: шишки, ракушки, камушки, скорлупа орехов, кора; календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, вазы для цветов, дневник наблюдений за растениями, дидактические. *Уголок экспериментирования:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения и др.; серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; набор для экспериментирования: ёмкости разных размеров и формы, предметы разных форм и конструкций, воронки, стаканчики, трубочки; подборка из природного материала (шишки, желуди, морские камешки, семена арбуза, орехи, ракушки, керамзит); увеличительное стекло, компас, дидактические игры на тему «Природа», картотеки игр и экспериментов. *Формирование элементарных математическихпредставлений:* счеты, набор цифр, счетные палочки, дидактические игры: «Найди отличие», «На что похоже?», «Четвертый лишний», Противоположности», Наведи порядок, «Признаки», «Что получается», «Живая планета», «Собирай-ка», «Куда нитка», «Цветы», «Кем быть», «Все для веселого счета», «Мои первые часы», «Волшебные коробочки», «Геометрическая мозаика», «Логика», «Раз, два, три, четыре…», «Шашки», «Пазлы», «Лото», «Мозайка» (разная), «Береги живое», «Я и мое тело», палочки – Кюизенера, блоки Дьенеша. *Наглядные дидактические пособия:* «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Животные Африки», «Животные Севера», «Аквариумные и речные рыбки», «Насекомые», «Профессии», «Школьные принадлежности», «Овощи «Фрукты», «Хлеб», «Грибы», «Времена года», «Одежда, обувь», «Деревья, кустарники», «Ягоды», «Транспорт», «Инструменты», «Семья», «Космос», «День Победы». Альбомы: «Истрия нашего города», «Саров», «Мой любимый город Саров», «Мой край Нижегородский», «Москва», «Азбука дорожного движения», МЕМО «Достопримечательности России», «Москва», вертушка «Достопримечательности Москвы»
Художественно-эстетическое развитие	*Дидактические игры:* «Узнай какой инструмент?», «Узнай песню по картинке», «Ритмическое лото», «Народные промыслы», «Собери узор» и пр. Портреты композиторов, альбом «Музыкальные инструменты», альбом «Посмотри и выполни», альбом «Наши любимые песенки», альбом «Музыкальная палитра» *Музыкальныйуголок:* детские музыкальные инструменты: бубен, ксилофон, металлофон, гитара, барабан, дудочка. *Театральная деятельность:* наглядное пособие «Я и мои чувства, настроение, эмоции», Дидактический материал «Мои любимые сказки», пальчиковый театр, набор животных, набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи, фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.), фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках , бумажные куклы, костюмы для

	ряжения, каска, набор масок (животные; сказочные персонажи, оборудование для теневого театра.. *Рисование*: краски гуашевые и акварельные, восковые карандаши, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, подставки под кисти, емкости для воды, мелки, губки, печать для штампов, баночки для воды, клеенки, трафареты. *Лепка:* пластилин, стеки, доски, салфетки, клеенки. *Аппликация и ручной труд:* цветная бумага, цветной и белый картон, клей, емкости для клея, ножницы, кисти для клея, трафареты, клеенки, природный и бросовый материал для ручного труда. Образцы по аппликации и рисованию, трафареты. Альбом «Природа глазами художников». Схемы последовательности лепки. Схемы последовательности рисования. Стенд для выставки детских работ. Оборудование музыкального зала. Оборудование изостудии. *Конструирование:* деревянный конструктор, *к*рупный пластмассовый конструктор типа «Lego», *мелкий* пластмассовый конструктор, металлический конструктор.

Материально-техническое оснащение помещений и территорий ДОУ

Объекты и помещения	Оборудование	Образовательная область
Территория ДОУ	Беговые дорожки с разметкой, прыжковая яма, дорожка для корригирующего босохождения.	физическое развитие
Прогулочные участки	Малые архитектурные формы, игровое оборудование, спортивное оборудование, пособия и материалы для реализации всех образовательных областей.	все образовательные области
Летняя театральная площадка	Скамейки, импровизированная сцена.	все образовательные области
Спортивная площадка №1	Оборудование для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Вертикальная мишень, скамейки. Стол для игры в настольный теннис.	физическое развитие
Спортивная площадка №2	Игровой спортивный комплекс, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, спиралеобразный тоннель.	физическое развитие
Групповые помещения	Магнитофоны, переносное мультимедийное оборудование. Интерактивные доски. Игровые центры: для сюжетно-ролевых игр, двигательной активности, музыкального и художественного творчества, театрализованной деятельности, познавательного и речевого развития, конструирования, экспериментально-исследовательской деятельности. Библиотека, мобильные стенды, развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые и спортивные модули, ширмы. Дидактические игры, демонстрационный материал, детская художественная литература, конструкторы (различные),	все образовательные области

	сюжетные игрунки, куклы, машины, игровые поля, детское спортивное оборудование, многофункциональные игровые модули и ширмы, атрибуты для с/р игр, изобразительные средства, оборудование для детского экспериментирования	
Физкультурный зал	Спортивное оборудование, спортивный комплекс, спортивные тренажеры, мягкие модули, музыкальный центр, сухой бассейн.	физическое развитие
Бассейн	Оборудование для обучения плаванию и для игр на воде.	физическое развитие
Зал сухой разминки	Детские тренажеры, сухой бассейн, спортивное оборудование, магнитофон.	физическое развитие
Фитобар	Специально оборудованная комната для отдыха и чаепития.	физическое развитие
Изостудия	Оборудование, материалы для занятий изобразительной деятельностью, предметы декоративно-прикладного искусства, картины, постоянно действующая выставка творческих работ детей, тренажеры для профилактики нарушений зрения, магнитофон, ноутбук.	художественно-эстетическое развитие
Музыкальный зал	Клавинова, мультимедийная техника, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, декорации, атрибуты и костюмы для театрализованной деятельности, мультимедийное оборудование.	художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие
Игротека	Мат «Напольные шашки», мат математический, мягкие модули, мячи, корзина для метания, оборудованные дидактические столы, стулья, стеллажи для игрушек, разные виды конструкторов, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, пособия для сенсорного развития, интерактивная доска, мультимедийное оборудование. STEM-лаборатория	физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие
Сенсорная комната	«Звездное небо», «Бесконечность», световое оптоволокно, массажные коврики, мягкие модули, и др.	физическое развитие
Комната патриотического воспитания	Панно: Россия, Нижегородская область, столица России – Москва; стеллажи с информационными пособиями, постоянно пополняемые, действующие выставки: - «Я живу в России», «Музей народной игрушки», «300 лет Нижегородской губернии» и др.	социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие
Холл 1 этажа «Дети и дороги»	Мобильные машины, специальная техника, светофоры, дорожные знаки, переносные пешеходные дорожки, костюмы работников ДПС, скорой помощи, пожарных, полицейский жезлы	социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие.
Коридоры и холлы ДОУ	Фотовыставки, тематические выставки, выставки творческих работ детей	художественно-эстетическое развитие.

Методические материалы

Методические пособия	➢ Теплюк С.Н. Ребенок второго года жизни. Пособие для родителей и педагогов/Под ред. С.Н. Теплюк. –М.: Мозаика-Синтез, 2008.-176 с. ➢ Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 256 с. ➢ Комарова И.И., Туликова А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2013.

	➢ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Позновательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 80с.Партнерство дошкольной организации и семьи./ Под редакцией С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. ➢ Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - / Под ред. канд. пед. наук, доц. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	***Методические пособия*** ➢ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с. ➢ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с. ➢ Чеменева А.А. Коммуникативная технология физического образования в подготовке к школе детей 5-7 лет: методическое пособие. –Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009. -100 с ➢ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 ➢ Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие/Под ред. А.А. Чеменевой, СПБ.: «Издательство «Детство-Пресс», 2011 ➢ Лайзане С.Я Физическая культура для малышей: кн. для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987.- 160 с. (с.8 – 44) ➢ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. ➢ Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003 ➢ Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: кн. Для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1992 г. ➢ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2004.-128 с. ➢ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. ➢ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. М.: ООО «Русское слово — у чебник», 2017 — 80 с. ➢ Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.Мозаика-Синтез, 2019. – 80 с. ***Наглядно-дидактические пособия*** ➢ Ерхова Н.В., Щербакова Л.Н.Предметно-наглядный комплекс «Страна здоровья»
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	***Методические пособия*** ➢ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с. ➢ Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с ➢ Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-128 с. ➢ Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.-144 с. ➢ Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011 - 64 с.

	➢ Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы сдетьми 3-7 лет. – М.: мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. ➢ Князева О.Л. Я, ты, мы: Социал.-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 93 с. ➢ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 144 с. ➢ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. . – М.: Мозаика-Синтез, 2008.-128 с. ➢ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с ➢ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с. ➢ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 160 с. ➢ Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций – М.: Центр педагогического образования, 2012 – 96 с. ➢ Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы. Учебно-методическое пособие – М: Центр педагогического образования, 2012 – 176 с. ➢ Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. ➢ Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. ➢ Мулько И.Ф. Этика для детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с. ➢ Ревина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.-128 с. ➢ Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023 г. ➢ Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021 г. ➢ Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009 ➢ Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021 г. ➢ Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2018 г. ➢ Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2023.- 96 с ➢ Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2023.- 64 с. ➢ Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – 2е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2023.- 80 с. ➢ Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с. ➢ Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г. – 128 с. ➢ Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г. – 128 с. ➢ Любимова Л.В. Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников /Л.В.Любимова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. – 144 с.: ил.

	➢ Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». Москва: Просвещение, 2024. – 272 с. ➢ Курс «Технология спасения жизни» ➢ Материалы методического комплекта «Добрые игры», разработанные ФГБНУ ИИДСВ. ***Наглядно-дидактические пособия*** ➢ Фесюкова Л.Б. Я и другие ➢ Комплект карточек Безопасность на дороге (беседы с ребенком) ➢ Комплект карточек Пожарная безопасность(беседы с ребенком) ➢ Бородочева И.Ю. Дорожные знаки. ➢ Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	➢ Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. ➢ Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. ➢ Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова.-М.: Школьная пресса, 2004. ➢ О.С. Ушакова Развитие речи детей 5 – 6 лет. Старшая группа. –М.: ТЦ Сфера, 2023. – 288 с. ➢ О.С. Ушакова Развитие речи детей 6 – 7 лет. одготовительная к школе группа. –М.: ТЦ Сфера, 2022. – 336 с. ***Чтение художественной литературы*** ➢ Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет ➢ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года. ➢ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. ➢ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет. ➢ Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомство с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010 ➢ Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс. 2011. – 272 с. ➢ Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ сост. В.В. Гербова и др 2011. -336 с. ➢ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.-2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. ➢ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 320 с. ***Наглядно-дидактические пособия*** ➢ Гербова В.В.Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду 2-3 лет». ➢ Гербова В.В.Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду 3-4 лет». ➢ Демонстрационный материал: «Весна-лето», «Осень-зима», «Времена года», ➢ «Домашние живлотные», «Дикие животные». ➢ Серия «Мир животных» (дикие животные). ➢ Серия «Растения нашей родины». ➢ Демонстрационные картины «Наш детский сад»
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	➢ Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - / Под ред. канд. пед. наук, доц. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. ➢ «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: пособие для воспитателя дет.сада» / Е.В.Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Кононова ип др.; Под ред.С.Л.Новоселовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1985. ➢ Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 72 с.

	➢ Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. (Ребенок в мире поиска) ➢ Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры и занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Ребенок в мире поиска) ➢ Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 176 с. ➢ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с. ➢ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с. ➢ Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 80 с. ➢ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. И доп. М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 72 с. ➢ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-48 с. ➢ Петерсон Л.Г., Кочемсова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1. – Изд. 5-е, доп. и перераб.-М.: Ювента,2016. – 96 с. ➢ Петерсон Л.Г., Кочемсова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Част ь 2.- Изд. 5-е, доп. и перераб.- М.: Ювента, 2016.- 128 с. ➢ Петерсон Л.Г., Кочемсова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. - Изд. 5-е, доп. и перераб.- М.: Ювента, 2014.- 208 с. ➢ Петерсон Л.Г., Кочемсова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Част 4 (1 - 2). - М.: Ювента, 2014.- 320 с. ➢ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с. ➢ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009.-48 с. ➢ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: – Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с. ➢ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. – 112 с. ➢ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с. ➢ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. ➢ Николаева С.Н. Юный эколог: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. ➢ Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада .- М.:Мозаика-синтез, 2016. – 112 с. ➢ Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. Для работы с детьми 6-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. -168 С. ➢ Маркова В.А. Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фребеля»: учебно-методическое пособие/В.А.Маркова.- 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

	➢ Кудрякова И.Г., Кузнецова В.В., Пыстина Л.А. «Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач при ознакомлении с окружающим миром». Саров ➢ Сидорчук Т.А. «Я познаю мир». Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – АО «Первая образцовая типография», 2015 ➢ Зыкова О.А. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»: учебно-методическое пособие/О.А.Зыкова.- 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ ➢ Алябьева Е.А. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседыдля детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 202. – 128 с. ➢ Алябьева Е.А. Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. ➢ Алябьева Е.А. Что такое цирк? Рассказы, сказки, игры, сценарии для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с ➢ Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5- 7 лет. – М.: ТЦ Сфера. – 128 с. Наглядно-дидактические пособия ➢ Карточки для занятий с детьми: «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о Московском кремле», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о лесных животных», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о транспорте», комплект карточек «Профессии», демонстрационный материал «Одежда и обувь», дидактические карточки «Посуда», ➢ дидактические карточки «Эмоции», демонстрационные карточки «Цветы». ➢ Демонстрационные картины «Кем быть?» (детям о профессиях). ➢ Демонстрационный материал: «Спецтранспорт», «Городской транспорт», «Строительные машины», «Очень важные профессии», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Домашние питомцы», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Деревья и листья», «Обитатели морей и океанов»., «Животные севера», «Животные жарких стран», «Рыбы», «Геометрические формы», демонстрационный материал.
Программы, технологии и пособия образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	➢ Комарова Т.С. Народное искусство - детям. – М.: МозаикаСинтез, 2016.- 224.с ➢ Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 г). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с. ➢ Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 г). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с ➢ Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. ➢ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 112 с. ➢ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с. ➢ Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112с.: цв. вкл. ➢ Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - / Под ред. канд. пед. наук, доц. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. ➢ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 240 с. (с.14-23)

	➢ Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с. ➢ Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 64 с. ➢ Петрова В.А. Музыка-малышам. Методическое пособие для работы с детьми второго года жизни. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-56 с. ➢ Петрова В.А. Музыка-малышам. Методическое пособие для работы с детьми третьего года жизни. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-104 с. ➢ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 192 с. ➢ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. –2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2023. – 216 с. ➢ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. –2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 240 с. ➢ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 264 с. ➢ Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.-192 с. ➢ Антипина Е.А. Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 128 с. ➢ Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. /под ред. Т.С.Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-136 с. ➢ Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: для работы 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. **Наглядно-дидактические пособия** ➢ Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты», наглядно дидактические пособия: «Животные в русской графике», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка» «Сказка гжель», «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка». ➢ Наглядно-дидактический комплект «В мире музыки», демонстрационные картинки беседы «Зарубежные композиторы»

Средства обучения и воспитания при реализации ЧФУ.
Реализация программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей».
Н.А.Кузнецова. – Екатеринбург: АНО СОВ «Единство», 2023. – 60 с.

Учебно-методические обеспечение Программы

При реализации Программы рекомендуется использовать учебно-методическое пособие:

1. Кузнецова Н.А. программа патриотического воспитания дошкольников и младших школьников «Россия: Баланс ценностей», Екатеринбург: УМЦ АНО «Единство», 2023
2. Кузнецова Н.А., видеотека «Источник», Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2022
3. Н.А. Кузнецова конспекты занятий, игровые кейсы, упражнения. Екатеринбург: УМЦ АНО «Единство», 2023

Перечень материалов и оборудования

В УМК программы входит флэш-носитель «Видеотека ВТО/ Источник» автор Кузнецова Н.А. с видеофайлами и материалами, направленными на решение заявленных задач Программы. С их помощью трудные для понимания детей абстракции (отношения, любовь, благодарность, связь, единство и проч.) обретают зримое, образно-символическое выражение

№	Наименование видеофайла

1	**Образовательный тренажёр "Алфавит"**
	Тема: Алфавит - Мои качества личности
	Тема: Алфавит — Родинаи Я
	Тема: Алфавит - Семья и Я
	Тема: Алфавит - Деньги и Я
	Тема: Алфавит - Природа и Я
	Тема: Алфавит - Цвет и Я
	Тема: Алфавит — Космос и Я
2	**Образовательный тренажёр "Пространство и время"**
	Тема: Секунда спокойствия
	Тема: Минута спокойствия
	Тема: Путеводная звезда
3	**Образовательный тренажёр "Счёт"**
	Тема: Счёт до 10
	Тема: Счёт до 33
	Тема: Обратный счет от 10 до 0
4	**Комплекс «Игра контекстов»**
5	**Комплекс «Карта Будущего»**
6	**Игра «Денежные ассоциации»**
7	**Цветомузыкальные композиции для бесед - визуализаций**
8	**Цветомузыкальные композиции для релакса и отдыха**
9	**Видео спектакль «Приключения феи Копеечки»**
10	**Песочная анимация «Сказка о красивых отношениях»**
11	**Песочная анимация «Приключения Копеечки»**
12	**Демонстрационные панно «Ценности России»**
13	**Портфолио дошкольника «Я расту и созреваю'»**
14	**Портфолио школьника «Ключ к успеху!»**
15	**Система позитивных установок**

Широкий перечень понятий (более 230 слов), а также резонансное созвучие цвета, формы и звука, симметрия и многообразие цветов и оттенков цветомузыкальных композиций расширяет словарный запас, улучшает нейросенсорное развитие, цве- товосприятие и цветоразличение, гармонизирует психоэмоциональное состояние и развивает навыки саморегуляции, рефлексии.

«Видеотека ВТО/Источник» рекомендуется для оснащения сенсорных комнат уголков релаксации. Материал предназначен для проведения групповых и индивидуальных занятий.

№	Наименование
1	Программа патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей»
2	Методические рекомендации. Конспекты бесед, игровые кейсы. Мониторинг
3	Методическое пособие «Навигатор денежных отношений. Картотека игр»
4	Флэш-носитель «Видеотека ВТО/Источник» (для интерактивной доски, проектора)
5	Учебный материал «Фигуры «Персонажи-игровые критерии» — 4 наименования
6	Игра-мониторинг «Ключ к успеху!»
7	Обучающий игровой комплекс «Баланс ценностей»
8	Технологические карты для педагога
9	Каталог «Секреты денежных отношений»

10	Наглядное пособие «Что дает профессия?»
11	Каталог финансовых кейсов-иллюстраций по сказке «О двух мастерицах»
12	Сказки с иллюстрациями - 6 наименований
13	Обучающие раскраски — 5 наименований
14	Комплекс дидактических игр-упражнений - 10 наименований
15	Игра-упражнение «Денежные ассоциации». Комплекс материалов «Карта Будущего»
16	Учебно-игровой комплект и методическое пособие «Игра контекстов»
17	Комплект демонстрационных панно к беседам-визуализациям

Реализация Программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк»).

Учебно-методические обеспечение Программы

При реализации Программы рекомендуется использовать учебно-методическое пособие: Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Перечень материалов и оборудования

Дидактические игры

· «Баю-бай…»
· «Дай правильный совет».
· «Дерево доброты».
· «Закончи сказку».
· «Зимние и летние виды спорта».
· «Знаешь ли ты свой город?»
· «Как я могу помочь маме, папе?»
· «Как я помогаю дома?»
· «Ласковое слово».
· «Настроение».
· «Наши эмоции».
· «Одень девицу (молодца)».
· «От кольчуги до мундира».
· «Подарки для бабушки, мамы, дочки».
· «Подарки для дедушки, папы, сына».
· «Правильно-неправильно».
· «Раньше и теперь».
· «Семейные обязанности».
· «Солдат и техника».
· «Сопоставь событие и человека».
· «Узнай по фотографии место в детском саду».
· «Уроки вежливости».
· «Уроки этикета».
· «Хорошо или плохо».
· «Что лишнее нарисовал художник?»
· «Что хорошо, что плохо».
· «Этикет для малышей».
· «Добрые слова».
· «Историческое лото».
· «Кто больше назовёт добрых дел».
· «Объясни пословицу».

· «Помоги богатырю отыскать дорогу».
· «Угадай профессию».
· «Угадай, о ком я говорю».
· «Узнай и назови орден».
· Игра-лото «Семья».
· Лото «Весело-грустно».

Картинки для раскрашивания

· «Красивая салфетка для мамы».
· «Угощение для семьи».
· «Мужские и женские профессии».
· «Разные лица».
· «Пирамидки малышам».
· «Дети на празднике в детском саду».
· «Красивый участок».
· «Герб и флаг родного города».
· «Любимые места в городе».
· «Былинные герои».
· «Древнерусские суда».
· «Сказки М. Горького».
· «Великие битвы».
· «Одень воина».
· «Военная техника».
· «Олимпийская символика».

Альбомы для рассматривания

· «Мамина работа». Набор сюжетных картинок с женскими профессиями.
· «Моя родословная».
· «традиции нашей семьи».
· «Оцени поступок». Карточки с сюжетными картинками, использование которых в игровых упражнениях способствует знакомству детей с разнообразными формами поведения в различных ситуациях, одобряемых или не одобряемых взрослыми.
· «Наши чувства и эмоции». Материал познакомит детей с эмоциональным миром людей. Уловить едва заметную улыбку или почувствовать раздражение собеседника, сдержать обиду или разделить радость с другом — всё это мир наших чувств и эмоций.
· «Добро и зло в русских народных сказках».
· «Достопримечательности нашего города». Комплект фотографий с описанием.
· Комплект наглядных пособий «Россия — Родина моя»:
- «Негосударственные символы России» (описания неофициальных символов нашей страны: природных, архитектурных, музыкальных, гастрономических).
- «Державные символы России». Рассматриваются такие важные понятия, как Конституция, государственные символы - гимн, флаг, которые в ходе исторического развития приобрели функции объединения людей, выражения нравственных идеалов государства, служения стране, символы воинской доблести и героизма (Знамя Победы, георгиевская ленточка, Андреевский флаг, а также архитектурный символ нашей страны — Московский Кремль).
- «Природа России». Рассматриваются все климатические зоны России, их природные особенности, богатейший растительный и животный мир.
- «История России». Рассматриваются яркие события отечественной истории: подвиги великих правителей, воинов, землепроходцев, повлиявших на судьбу нашей страны. тексты проиллюстрированы отобранными репродукциями произведений выдающихся русских художников с учётом детского восприятия.
· «Места отдыха для детей».
· «Любимый район».
· «Наш детский сад».
· «труд взрослых в детском саду».
· «Летопись детского сада».

· «Богатыри земли Русской».
· «История русской одежды».
· «Знаменитые битвы».
· «Город вчера и сегодня».
· «Обычаи и традиции русского народа».
· «Защитники земли Русской».
· «Александр Невский».
· «Великие битвы Александра Невского».
· «Основатель столицы Российской».
· «День единства».
· «Детство, юность и зрелые годы М. Горького».
· «Герои Великой Отечественной войны». Комплект посвящён отважным и мужественным людям, совершившим подвиг ради своей страны и отдавшим все силы на борьбу с захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Фотографии героев проиллюстрируют рассказ, сделают его образным и интересным.
· «Дети - герои войны». Комплект посвящён юным защитникам Родины, которые плечом к плечу со взрослыми сражались с захватчиками в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
· «Полководцы».
· «Подвиг в тылу».
· «Животные-санитары».
· «Города-герои». Комплект посвящён героическому подвигу городов и Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны. Лаконичные тексты картинок содержат описание подвига защитников города; названия мест сражений; фамилии героев обороны и военачальников; краткое описание событий войны, связанных с боями за город; выводы о значении обороны города для победы нашей страны; описание памятников, посвящённых Великой Отечественной войне.
· «Расскажите детям об Олимпийских играх».

Перечень мультимедийных презентаций:
· «Моё семейное древо».
· «Мир эмоций».
· «Во времена Древней Руси».
· «Минин и Пожарский».
· «Сила России в единстве народа».
· «Александр Невский».
· «По страницам Великой войны».
· «Блокада Ленинграда».
· «Битва за Москву».
· «Дети — герои войны».
· «Битва за Берлин».
· «Преодолей себя!»
· «Улицы моего района».51

Перечень анимационных произведений:
· «Встречайте бабушку».
· «Мама для мамонтёнка».
· «Моя семья».
· «День рождения бабушки».
· «Моя мама — волшебница».
· «И мама меня простит».
· «Если бы я был моим папой».
· Цикл мультфильмов «Простоквашино».
· «Просто так».
· «Крепыш».
· «Мишка-задира».
· «Подарок для самого слабого».
· «Алёша Попович и тугарин Змей».
· «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

· «Илья Муромец и Соловей-разбойник».
· «Александр Невский. Победа над смертью».
· «Садко».
· «тебе, Москва».
· «Воробьишко».
· «Мальчиш-Кибальчиш».
· «Солдатская сказка».
· «Солдатская лампа».
· «Воспоминание».
· «Скрипка пионера».
· «Легенда о старом маяке».
· «Василёк».
· «Великая Отечественная».